

**KERATAN AKHBAR-AKHBAR TEMPATAN
TARIKH: 07 DISEMBER 2015 (ISNIN)**

Bil	Tajuk	Akhbar
1.	Belajar sains menyeronokkan	Utusan Malaysia
2.	Kehebatan 20 remaja diiktiraf di peringkat antarabangsa	Utusan Malaysia
3.	Air pasang besar dijangka 11 Disember	Harian Metro

KERATAN AKHBAR UTUSAN MALAYSIA (MEGA SAINS) : MUKA SURAT 20 TARIKH : 07 DISEMBER 2015 (ISNIN)

SELAMA tiga dua malam, sebahagian pelajar sekolah menengah yang bertuah dan juga guru-guru Sains dari seluruh negara diberi peluang untuk mengenali teknologi nuklear serta aplikasinya dalam kehidupan seharian dengan lebih dekat.

Program Perkhemahan Nuklear: *Veni, Vidi, Vici* 2015 bagi sesi 2 tahun 2015 itu merupakan sinergi yang terbentuk menerusi kerjasama antara Kementerian Sains, Teknologi dan Inovasi (MOSTI), Kementerian Pendidikan, Agensi Nuklear Malaysia (Nuklear Malaysia) serta Kelab Sukan dan Kebajikan Nuklear Malaysia.

Objektif program yang mula diadakan pada tahun 2013 bertujuan memperkenalkan dan menyebarkan subjek sains dan teknologi nuklear menerusi pembelajaran luar kelas dengan beberapa penambahbaikan yang dilakukan setiap kali penganjurannya.

Bukan itu sahaja, program berkenaan turut menjadi sumber untuk membina keyakinan dan kepercayaan pelajar serta guru sains tentang keselamatan teknologi nuklear sekali gus, memberi pendedahan penggunaan dan sumbangan teknologi nuklear dalam kehidupan.

Dalam masa yang sama, program itu juga dapat memberi motivasi dan menggalakkan pelajar memilih bidang sains dan teknologi nuklear jika berjaya menyambung pengajian ke peringkat yang lebih tinggi seterusnya memilih saintis sebagai kerjaya.

Veni, Vidi, Vici berasal daripada bahasa Latin yang dilahirkan oleh Julius Caesar membawa maksud "Saya datang, saya melihat, saya menang (menakluk)," diterap dalam perkhemahan tersebut, dan secara tidak langsung pelajar dapat memahami dan menguasai konsep kepentingan nuklear dalam kehidupan.

Perkhemahan informatif tersebut menggabungkan pelbagai aktiviti *hands-on* antaranya, pelajar berpeluang membuat eksperimen di makmal agensi bersama saintis Nuklear Malaysia.

Selain itu, pelajar juga akan melakukan beberapa eksperimen yang menguji tahap pemahaman, tindak balas dan pemerhatian di makmal yang kemudian perlu dipersembahkan dalam pembentangan kumpulan untuk memenangi hadiah wang tunai sebagai ganjaran.

Menariknya juga, pelajar dan guru berpeluang menggunakan peralatan serta teknologi canggih yang ada di makmal penyelidikan Nuklear Malaysia, Bangi.

Pertandingan penyelidikan itu melibatkan 20 eksperimen yang terbahagi



Belajar sains menyeronokkan

Agensi Nuklear anjur perkhemahan *Veni, Vidi dan Vici*

Oleh **NUR FATIEHAH
ABDUL RASHID**



kepada empat kulster iaitu Kluster 1: Isotop dan Sinaran dalam Biosains dan Pertanian, Kluster 2: Keselamatan dan Penentuan Sinaran, Kluster 3: Isotop dan Sinaran dalam Perubahan dan Kluster 4: Isotop dan Sinaran dalam Alam Sekitar dan Teknologi Pemprosesan Sinaran.

Salah satu eksperimen bagi Kluster 1 adalah seperti pengasingan sistematik fitokimia tumbuhan tersinar menggunakan kaedah kromatografi, manakala eksperimen bagi Kluster 2 pula adalah teknik pengukuran dan pengoptimuman dos kepada pesakit ketika menjalankan pemeriksaan x-ray dada.

Eksperimen bagi Kluster 3 adalah seperti penentuan dos glandular purata pada fantom pelbagai ketebalan dalam sistem mamografi dan bagi Kluster 4, melibatkan eksperimen spesifikasi lateks berammonia tinggi dan lateks getah asli pemvulkanan sinaran.

Pengarah Kanan Program Pengurusan Nuklear Malaysia, **Dr. Dahlan Mohd.** berkata, program *Veni, Vidi, Vici* adalah

suatu platform terbaik kepada pelajar dan guru untuk mengenali dan mendekati sains dan teknologi nuklear.

Katanya, semenjak agensi berkenaan ditubuhkan, pihaknya telah mula menggalas peranan dalam usaha menyebarkan maklumat bagi menyuntik kesedaran dan penerimaan masyarakat awam terhadap sains terutamanya teknologi nuklear.

"Pelbagai program kesedaran awam dirangka dari semasa ke semasa dan dilaksanakan sebaik-baiknya seperti program ceramah dan pameran ke sekolah seluruh negara, program ceramah dan pameran ke institusi pendidikan guru, Siri Jelajah Ikon Saintis dan Perkhemahan Nuklear 3V ini.

"Program perkhemahan 3V kali ini telah disertai oleh hampir 100 buah sekolah manakala bagi tahun ini, jumlah penyertaan daripada pihak sekolah adalah sebanyak 20 buah melibatkan 80 peserta dalam kalangan guru dan pelajar," katanya.

Beliau menyatakan demikian ketika berucap dalam majlis Penutup dan Penyampaian Hadiah Program Perkhemahan Nuklear: *Veni, Vidi, Vici* 2015 di Nuklear Malaysia, Bangi, baru-baru ini.

Menurutnya, fokus program itu adalah untuk memberi impak positif kepada pelajar dan guru dalam memahami kepentingan teknologi nuklear dalam

kehidupan selain membina keyakinan serta kepercayaan peserta terhadap keselamatan teknologi nuklear.

"Di samping itu, guru-guru juga akan mendapat pendedahan maklumat terkini dan tepat mengenai teknologi nuklear untuk diuar-uarkan kepada warga sekolah masing-masing," katanya.

Dalam pada itu, salah seorang peserta dari Sekolah Menengah Kebangsaan (SMK) Convent Butterworth, Pulau Pinang, **V. Sharvini, 17**, berkata, menerusi



PELAJAR turut berpeluang merasai pengalaman menggunakan peralatan serta teknologi canggih yang ada di makmal penyelidikan Agensi Nuklear.



SAMBUNGAN...
UTUSAN MALAYSIA (MEGA SAINS) : MUKA SURAT 21
TARIKH : 07 DISEMBER 2015 (ISNIN)



PARA pelajar ketika mengikuti Program Perkhemahan Nuklear Vendi, Vici yang diadakan di Agensi Nuklear Malaysia baru-baru ini.

perkhemahan itu dia dapat mempelajari tentang sesuatu eksperimen dengan lebih mudah terutama eksperimen berkaitan tisu kultur.



V. SHARVINI

"Kumpulan kami perlu menjalankan eksperimen tisu kultur yang sayananggap agak sukar, namun dengan bantuan ahli kumpulan yang lain, kami berjaya menyiapkan tugas yang diberikan."

katanya.

Seorang lagi peserta, **Faveyana Linos**, 16, dari SMK Bandaraya Kota Kinabalu, Sabah, berkata, apa yang paling mencabar bagi kumpulannya dalam perkhemahan itu adalah kelainan bahasa yang terpaksa dihadapi oleh mereka.

"Rakan-rakan dari negeri lain agak sukar memahami bahasa yang kami gunakan, namun kami jadikan cabaran ini sebagai satu kekuatan untuk belajar berinteraksi dan menyesuaikan diri, terutama ketika pembentangan hasil eksperimen," katanya.



FAVEYANA LINOS

Sementara itu, menurut Muhammad **Faiz Md. Razif**, 16, dia dan rakan-rakan yang lain berasa sangat berbangga kerana berpeluang menjalankan eksperimen yang agak mencabar dan menguji kebolehan mereka.

Tambah pelajar dari SMK Putrajaya itu, mereka juga berasa teruja kerana diberikan peluang untuk menggunakan peralatan canggih yang ada di makmal Nuklear Malaysia.

"Kami telah melakukan eksperimen menggunakan kaedah yang berbeza-beza. Oleh itu, pelbagai prosedur perlu dilakukan bagi melengkapkan dan menyiapkan tugas yang diberikan. Di sini, kerjasama daripada ahli kumpulan yang lain sangat penting untuk kami menjayakan penyelidikan kami," jelasnya.



EKSPERIMEN di makmal dapat menimbulkan minat pelajar terhadap sains.

